

# SYLLABUS COURS D'ETE

## GROUPE A1 NIVEAU de Découverte

### 1. OBJECTIF GENERAL

Comprendre et utiliser des expressions de la vie quotidienne adaptées, pour communiquer de façon simple avec les outils de communication actuels.

### 2. THEMES ABORDES

- Le quotidien : une journée type
- Les relations amicales, sociales
- Les activités sociales

### 3. OBJECTIFS SPECIFIQUES

#### A. COMPETENCES COMMUNICATIVES

En compréhension et expression orales :

- Saluer/Prendre congé
- Se présenter/ Présenter quelqu'un
- Epeler/Demander une information
- Demander et donner l'heure
- Parler de la météo
- Se diriger dans l'espace : suivre des directives et instructions simples
- Nommer/Décrire des objets
- Parler de ses goûts/ de ses activités journalières
- Inviter/ Répondre à une invitation
- Accepter/Refuser
- Commander dans un restaurant, un bar
- Acheter/ Payer

En compréhension et expression écrites :

- Comprendre des messages simples
- Suivre des indications courtes et simples
- Lire et remplir un formulaire d'inscription, de satisfaction (hôtel, club...)
- Ecrire une invitation par texto
- Ecrire un texte de présentation (sur soi-même, les autres)

#### B. COMPETENCES LINGUISTIQUES

#### En grammaire :

- Les pronoms personnels sujets et les pronoms toniques
- Les pronoms interrogatifs simples
- Le présentatif
- Les articles définis et indéfinis
- la négation
- Le présent de l'indicatif (être, avoir, s'appeler, habiter, travailler, faire...)
- Les adjectifs de nationalité et les adjectifs simples de la description
- L'expression du temps : saison, date et heure
- La localisation : en/au + pays/ il y a/ venir de/ aller à
- Les nombres cardinaux

#### En vocabulaire :

- Les nombres
- La nationalité/ les noms de pays
- L'état civil
- Les professions
- La famille
- L'heure/ les mois/ les jours de la semaine
- La météo
- Les points cardinaux
- Les loisirs propres à l'étudiant
- Les formes géométriques, les tailles

#### En phonétique :

- Masculin / féminin
- Singulier / pluriel
- Lettres finales
- Prosodie: Affirmation / Question / Pratique de dialogue / Répétition
- Etude phonétique adaptée aux origines linguistiques et aux besoins des étudiants

### C. COMPETENCES SOCIO-CULTURELLES

- Les salutations
- Les formules de politesses
- Les noms et prénoms français
- Les numéros de téléphone
- Les rituels de l'e-mail, du texto
- Des Français célèbres

#### 4. METHODOLOGIE

- Exercices d'écoute de documents audio courts
- Lecture de messages simples avec QCM
- Activités de production orale
- Exercices structuraux en grammaire
- Exercices de phonétique

#### 5. SUPPORTS UTILISES

- Des textos, SMS, courrier électronique
- Des annonces simples, affiches publicitaires, signalisation
- Des formulaires
- Des dialogues et entretiens de présentation

#### 6. EVALUATION

L'évaluation portera sur la capacité à :

- Comprendre un dialogue simple
- Se présenter et parler de ses activités quotidiennes
- Comprendre un texte très court
- Ecrire un texte très court