

SYLLABUS COURS D'ETE

GROUPE A2 NIVEAU de Survie /Intermédiaire

1. OBJECTIF GENERAL

Communiquer sur des sujets familiers et ayant trait à son environnement et ses habitudes.

2. THEMES ABORDES

- Le quotidien : les déplacements, le travail, les loisirs
- Le pays, la ville
- L'ouverture aux autres

3. OBJECTIFS SPECIFIQUES

A. COMPETENCES COMMUNICATIVES

En compréhension et expression orales :

- Entrer en contact avec quelqu'un
- Poser des questions / répondre à des questions.
- Comprendre et fournir des informations personnelles (famille, études ou profession, achats, environnement proche).
- Décrire (goûts, lieux, choses)
- Parler de soi
- Présenter une recette de cuisine de son pays
- Parler brièvement d'un évènement, d'un fait, de ses projets de manière simple
- Réserver une table, commander, (dans un restaurant, un bar) et demander un service (au musée, à la gare, chez le médecin, ...)
- Comprendre et exprimer un mécontentement / faire une réclamation
- Comprendre et exprimer une opinion personnelle
- Comprendre et exprimer des émotions, des sentiments

En compréhension et expression écrites :

- Comprendre un message, une annonce, un courrier
- Comprendre des recettes, des dépliants touristiques
- Donner son avis sur un site collaboratif
- Ecrire sur les aspects quotidiens de son séjour en France
- Relater une expérience personnelle durant son séjour en France (visite, soirée, excursion) sur le blog des Cours d'été.

B. COMPETENCES LINGUISTIQUES

En grammaire :

- Les pronoms personnels sujets et l'emploi de « on »
- Les phrases interrogatives
- Les déterminants
- La négation : ne ... pas/ ne ... plus/ ne ... rien/ ne ... jamais/ ni ... ni
- Le présent de l'indicatif (verbes du 1er, 2ème et 3ème groupes)
- Le présent progressif (être en train de)
- Le futur simple
- L'expression du passé (passé composé et imparfait)
- Le passé récent (venir de)
- Le conditionnel de politesse (propositions et demandes polies)
- Les prépositions et adverbess de lieu
- La place des adjectifs
- L'expression de la quantité
- Les adverbess d'intensité (un peu, beaucoup, ...)

En vocabulaire :

- Les grands nombres
- Les lieux dans une ville: au café, au restaurant, à la poste, chez le médecin, au poste de police, dans les magasins, à l'office du tourisme ...
- Les loisirs : le cinéma, les sports, les sorties,...
- Les moyens de transport : bus, train, avion,...
- Les activités de la vie quotidienne et les objets du quotidien.
- L'alimentation et la cuisine : les aliments, les repas, la cuisine.
- Les mesures.

En prononciation :

- Voyelles nasales
- Lettres finales
- Pratique de dialogues, l'intonation expressive
- Enchaînement et liaison
- Etude phonétique adaptée aux origines linguistiques et aux besoins du groupe

C. COMPETENCES SOCIO-CULTURELLES

- Les formules de politesses

- La vie quotidienne en France (habitudes, lieux de vie, objets...)
- Les niveaux de langue (courant, familier)
- La prise de parole
- Les expressions idiomatiques et les gestes associés
- Les grands chefs de cuisine en France

4. METHODOLOGIE

- Exercices d'écoute de documents audio
- Lecture de textes avec QCM et questions ouvertes
- Activités de production orale
- Exercices structuraux en grammaire
- Exercices de phonétique

5. SUPPORTS UTILISES

- Des dialogues et échanges sur la vie quotidienne
- Des enregistrements d'annonces dans les lieux publics
- Des affiches publicitaires, de signalisation
- Des formulaires, des dépliants touristiques, des recettes

6. EVALUATION

L'évaluation portera sur la capacité à :

- Comprendre une conversation
- Parler de ses activités quotidiennes
- Comprendre des documents informatifs
- Relater un événement