

# 课程汇编

## B1 组

### 中等偏上水平

#### 1 学习目的

试着理解一段日常对话的重点，提高口语对话交流能力。例如关于一些主题，工作，学习，休闲，兴趣爱好。同时连贯严谨的写作文章。

#### 2 主题

——国家或城市已发生或是正在发生的事件

——社会体系，信息，职业等

——媒体

——学生的日常生活 / 或各种活动

#### 3 特定的主题

A.语言能力技能的表达

## 听力与口语：

- 理解和描述一个真是的事件，信息：工作，学习，休闲，旅游。。。
- 理解和表达自己的观点
- 理解一个电视节目单或广播节选
- 理解一篇对话对话的重点
- 介绍一个事件，事实，或自己的计划
- 理解和描述一段乐观或悲观的感情

## 阅读理解与写作：

- 理解和撰写一段叙述性文章（报告，事件）
- 理解日常的常见文字类信息：各种手册，报纸，博客
- 针对社会各种关系撰写一遍自己观点的文章
- 写一封表扬信或是批评信
- 理解和写作一份简单的论辩文章
- 理解一些简单的文字游戏

## B语言表达能力

### 语法部分：

——过去时：未完成时，愈过去时，复合过去时在过去时态叙述中的表达和运用

——时间的局限性：时间介词和副词

——空间的局限性：地点介词和副词

——论文的时间框架构成

——简单逻辑的思维方式：原因，结果，对比，目的

——条件过去式在描述遗憾时的表达

——虚拟式和一些表达感情的动词

### 单词部分：

——职业

——媒体

——有关现代主题的单词

——感情

——艺术：电影，戏剧，音乐。。。

——各种奶酪的味道

## C文化与人文中的语言

本课程由一位历史地理学教授主讲

——洛林：介绍地区文化

——1945年以来法国历史上的重大事件

——法国领土—城市和人口：法国领土概述

——法国政治：多元化

——孚日生和阿尔萨斯省：橡树林把一座山分成了两个省

——法国的标志，共和国的标志

——马赛：历史背景，不同时期的城市动迁

——法国历史上的著名人物：用问答的方式回答关于历史人物的形象，特征，标志和象征的问题

——法国和欧盟：主要的代表性

——巴黎的周末：巴黎，一个法国的例外。是个怎么样的首都？巴黎的不同面孔

——法国经济：改变和挑战，农业和工业化

——红酒和红酒酿制地：法国红酒，红酒方面的单词，红酒酿制地区分布

#### D. 社会—文化的语言能力

——报刊，记者行业的正式发表会

——辩证发言的方法构建

——交谈的形式：应酬寒暄的用语和肢体表达

——常用的书信书写格式

### 4 方法

—听力部分：

——仔细阅读然后概括大意

——仔细听一段录音然后概括大意

——回答选择题或是问答题

—表达部分：

——单词表和句子的构造方法

——有准备的用短幕剧的方式表达

——写一封信件

——分组搭档学习

—文化和人文：学习不同的文章（卡片，历史文献，布告，报纸小文章，小视频节选等）

——选择一个主题，学习这方面的专业名词

——阅读理解，听力和写作

——分组学习或双人搭配练习

——口语的流畅表达

——时间和空间的定位练习

## 5 应用构造

——日常报纸报道

——电视或广播节选：信息，面试，报道，纪录片

——公共布告，手册，日常生活物品的外包装

——歌曲歌词

——报纸的普通报道或特色报道

——插画文件—卡片—文章

——视频节选

## 6 测验

测验针对以下能力：

——两个学生选择课程上的两到三个主题进行十到十五分钟的对话

——理解一段关于普通主题的录音

关于写作，测验针对以下能力：

——理解一篇关于社会报道的小短文

——阐述并写作自己的观点

关于文化和人文，测验针对以下能力：

——历史上的大标志事件和课程上讲述过的地理知识

——理解一些修复文学作品并阐述观点

——邀请同学一起就课程上的某个主题进行辩证

