

SYLLABUS COURS D'ETE

GROUPE B2 NIVEAU AVANCE

1. OBJECTIF GENERAL

Comprendre le contenu essentiel de sujets concrets et abstraits dans des textes longs complexes et produire du discours clair et détaillé.

2. THEMES ABORDES

- Les événements qui ont fait ou qui font l'actualité du pays et du monde
- Le système social, la formation, le monde professionnel, l'éducation
- La société française
- Les médias
- L'économie et la politique

3. OBJECTIFS SPECIFIQUES

A. COMPETENCES COMMUNICATIVES

En compréhension et expression orales :

- Comprendre des discours longs et des débats sur des sujets sociaux, culturels, politiques, scientifiques
- Rendre compte de ses opinions
- Exposer
- Expliquer un point de vue sur un sujet polémique ou pas
- Participer activement à une discussion

En compréhension et expression écrites :

- Comprendre des articles spécialisés
- Comprendre des instructions longues et complexes
- Identifier le point de vue des auteurs
- Ecrire des textes clairs et détaillés (compte-rendu, résumé, rapport...)
- Comprendre et rédiger un texte argumentatif

B. COMPETENCES LINGUISTIQUES

En grammaire :

- Reprise des temps du passé
- Conjonctions et subjonctif
- Les pronoms relatifs composés
- Les verbes suivis d'une préposition
- L'expression de la certitude, l'incertitude
- Les articulateurs logiques simples : hypothèse, condition, opposition, concession ...
- Le conditionnel passé
- La modalisation

En vocabulaire :

- Les sujets d'actualité et les faits de société : politique, éducation, culture, économie ...
- Le monde professionnel et la langue de spécialité
- L'enrichissement lexical : synonymes, antonymes
- Les expressions de l'oral

C. COMPETENCES SOCIO-CULTURELLES

- Les discours explicatif et argumentatif
- L'implicite culturel (tours de parole, intonation...)
- La langue de spécialité
- L'argumentation

D. COMPETENCES CULTURELLES ET CIVILISATIONNELLES

Compétences travaillées en cours indépendant avec un professeur d'histoire-géographie

- La Lorraine : présentation de la région, géographie de la région et des départements de la Lorraine
- Les grands événements de l'histoire de France depuis 1945 : événements politiques, coloniaux et internationaux, économiques et sociaux.
- La France et son territoire - villes et population : aperçu du territoire français, la dispersion de la population française et la construction urbaine.
- Les institutions françaises: les institutions de la Vème République et l'équilibre des pouvoirs.
- Les partis politiques en France : le pluralisme, l'introduction aux partis, aux changements dans les partis et aux défis actuels.
- Les Vosges et l'Alsace - Une chaîne de montagnes séparant deux régions : l'économie régionale, une région riche à côté de l'Allemagne, un centre européen.
- Les symboles d'une nation: les symboles de la France, les symboles de la République.
- La Marseillaise: contexte historique, texte et variations sur la Marseillaise.
- Verdun : contexte de la Première Guerre mondiale et causes de la bataille. Verdun aujourd'hui, un lieu de mémoire.

- Les hommes célèbres de l'histoire de France : quiz sur les grandes figures de l'histoire française, portraits et indices, synthèse.
- La France et l'Union Européenne: aperçu statistique, les indicateurs principaux, analyse.
- Vichy et la Révolution nationale : le régime de Vichy et son histoire, qu'est-ce que la *révolution nationale* ? Pétain et les valeurs de Vichy, la propagande officielle.
- Week-end à Paris : Paris, une exception française. Qu'est-ce qu'une capitale ? Les différents visages de Paris.
- L'économie française : changements et enjeux, agriculture et industrie.
- Vin et régions viticoles: le vin en France, le vocabulaire du vin, l'emplacement des régions viticoles.
- La langue française : une langue en mouvement. Analyse d'expressions sélectionnées.

4. METHODOLOGIE

- En compréhension :
 - Lectures détaillées de supports longs et complexes extraits de la presse écrite
 - Ecoutes détaillées d'enregistrements de conférences, reportages, documentaires
 - Questions ouvertes à justifier
- En expression :
 - Exposer sur des sujets d'actualité
 - Participer à un débat
 - Rédaction de compte-rendu, de texte argumentatif
- En culture et civilisation :
 - Approche des sujets par différents supports-textes-images-graphiques-cartes-vidéos
 - Analyse de documents
 - Débat autour du thème abordé-convergence et/ou divergence par rapport aux situations dans chaque pays
 - Les débats mobilisent l'utilisation de vocabulaire, ainsi que des capacités d'expression.

5. SUPPORTS UTILISES

- Articles de presse générale et spécialisée
- Extraits d'émissions de télévision ou de radio : information, reportage, entretien, documentaire.
- Extraits de cours, conférences

6. EVALUATION

A l'oral, l'évaluation portera sur la capacité à :

- Comprendre un enregistrement long sur des sujets de spécialité
- Débat de 15 min par groupe de deux ou trois étudiants sur un sujet déjà abordé

A l'écrit, l'évaluation portera sur la capacité à :

- Comprendre un texte long sur des faits de société
- Reformuler sous forme de compte-rendu le point de vue d'un auteur

En culture et civilisation, l'évaluation se fera à l'écrit (durée 1h) et portera sur la capacité à :

- Comprendre des documents de types variés sur un des thèmes étudiés pendant la session.
- Etre en capacité de synthétiser les idées évoquées par le/les document(s) sous forme d'un texte structuré.
- Proposer une démarche critique sur le sujet traité.