

课程汇编

B2 组

中高级水平

1 学习目的

在一段长篇复杂的文章中理解具体或抽象的主题，后清除详细的叙述评论

2 主题

- 世界上或某国已发生或正在发生的事件
- 社会体制，信息，职业和教育
- 法国社会体系
- 媒体
- 经济和政治

3 特定的主题

A. 语言能力技能的表达

听力与口语:

- 理解长篇对话和关于社会，文化，政治科学的主题讨论
- 给出自己的观点
- 阐述
- 对一个论辩主题给出自己的观点
- 参与一段对话

阅读理解与写作:

- 阅读一些专业文章
- 清楚一些复杂持续的指令
- 阐述一些作家的观点
- 写一篇清楚详细的论文（报告，总结，汇报）
- 构思和写作一篇辩论文

B语言表达能力

语法部分:

- 复习过去时态
- 连词和虚拟式

- 关系代词的组成
- 动词前置介词
- 确定式和不确定式的表达
- 简单的逻辑框架：假设，条件，对比，让于。。。
- 条件过去时
- 动词的不同时态

单词部分：

- 现代主题和社会时事：政治，教育，文化，经济。。。
- 职业和专业名词
- 词汇的多样性：近义词，反义词
- 口语的表达

C . 社会—文化的语言能力

- 说明和争辩性讨论

——文化的含义（话语中的含义，语调。。。）

——专业语言

——辩证

D. 文化与人文中的语言

本门课程由一位历史地理学教授主讲

——洛林：介绍大区，地理和大区中的省会城市

——1945年以来法国历史上的重大事件：政治事件，殖民地和国际事务，政治和社会

——法国和领土—城市和人口：法国领土概述，法国人口的分散和城市的建设

——法国体系的创建：第五共和国的建立和政治的平衡

——法国的政治体系：多元化，党派构建，党派变更和目前的挑战

——孚日省和阿尔萨斯省：橡树林把一座上分割成两个省：地区经济，一个富足的省市接壤德国，世界欧盟中心

——名族的标志，法国的标志，共和国的标志

——马赛：历史背景，不同时期的城市动迁

——凡尔登：第一次世界大战的背景和战争的原因，凡尔登，一座历史记忆之城

——法国历史上的著名人物：用问答的方式回答关于历史人物的形象，特征，标志和象征的问题

——法国和欧盟：统计概述主要的代表性，分析

——维希和民族革命：维希政权和历史，什么是民族革命？贝当和维希的价值，官方说法

——巴黎的周末：巴黎，一个法国的例外。是个怎么样的首都？巴黎的不同面孔

——法国经济：改变和挑战，农业和工业化

——红酒和红酒酿制地：法国红酒，红酒方面的单词，红酒酿制地区分布

——法语：一直在发展的语言。选择性的分析和描述

4 方法

—听力部分：

——详细的阅读一篇长短文或一段复杂的文学作品节选

——仔细地听一段讲座录音，汇报或纪录片

——辩论一些公共话题问题，回答选择题

—表达部分：

——阐述一个时代主题

——参与一场讨论

——写一个报告，一个评论文

—文化与人文部分：

——接触不同的主题资料，文章，图片，图标，卡片，视频

——分析资料文件

——围绕一个在各国都有不同说法的主题进行集中或分歧性辩论

——辩论可以发挥对单词的运用，同时可以提高语言的表达能力

5 应用构造

- 报纸的普通报道和特色报道
- 电视或广播节选：信息，面试，报道，纪录片
- 课程或是讲座的节选

6 测验

口语，测验针对以下能力：

- 理解一长段专业方面的录音
- 两个学生选择课程上的两到三个主题进行十到十五分钟的对话

写作，测验针对以下能力：

- 理解一篇关于社会报道的长篇章文
- 用报告的形式对一位作家阐述自己的观点

关于文化和人文，测验针对以下能力：

- 理解在课程上讲过的不同主题的文章

——针对一个或一些有一定结构形式的文件，
有能力的概括表达全部观点

——针对一个论述观点，尝试性的作出一个点
评