

课程汇编

C1 组

高级水平

在这个水平，学生可以自行选择自己感兴趣的科目：文学，写作技巧和口语，报刊和人文，英语翻译，法律事务名词和语法。课程设计到各个领域。

1 学习目的

阅读有难度的长篇文章，清楚的理解其中暗含的意思。并且可以快速流利的表达出这些复杂的主题思想和背后的含义。掌握论述的方法（组成构造，流畅标准的发音）

2 主题

- 法国人文文化
- 法国社会蓝图
- 法国和法国风景
- 经济和政治
- 法律法规和各种事务

- 文学历史
- 幽默和讽刺
- 口音和腔调
- 电影
- 外国报刊

3 特定的主题

A. 语言能力技能的表达

听力与口语:

- 理解一堂讲座，一段阐述
- 明白一些方言的表达和腔调的变换
- 清楚一些复杂的技术信息
- 特点特征的显示（人物，物品，地点，事件）
- 分析和论证
- 推理和细微分析
- 陈述

阅读理解与写作：

- 认识评价不同的类型
- 理解一些长篇专业性文章
- 辨认不同的微妙的观点（暗示性的）
- 写作阐述自己的意见（主要论据，次要论据）
- 概括有一定难度的长篇文章
- 分析报纸的书写和词组
- 延伸涉及更多的专业词汇

B语言表达能力

语法部分：

- 评估的程度（缓和的或加强的）
- 激烈的程度（最高级，副词，前缀，后缀）
- 时间的描述
- 时间的表达（先前发生，后来发生，同时发生）
- 虚拟式（过去时，未完成时，愈过去时）
- 逻辑的思维

- 观点的表达：清楚的和不清楚的
- 原因的表达：结果，假设，让步，对比。。。
- 文章的各种类型（描述的，诗意的，报导的，批判的）
- 不同的形象
- 语言的语调

单词部分：

- 常用语的表达
- 专业词汇
- 口语的表达（流行语和俚语）
- 语音的强弱
- 职业和专业名词
- 词汇的多样性：近义词，反义词

C. 社会—文化的语言能力

- 隐含的意义和不可言说的

- 暗含的
- 专业词汇
- 阐述论证
- 口音和腔调所包含的意思
- 议会讨论
- 各种书写格式（记叙文，诙谐文学，抒情体）

D文化与人文中的语言

- 介绍法国社会体制，社会变革发展
- 领土的重新划分，政治挑战和经济
- 法兰西的建立：牢固的共和国
- 法国政治党派，多元化和民众的态度
- 共和国的学校是民众组建的吗？
- 法国的13个大都市，法国城市全球化
- 法国 / 非洲：一种特殊的关系连接一个国家和大陆
- 法国的工作和休闲：社会进步

- 法国的高中会考：一个社会的仪式
- 法国的水灾：面对危险的法国
- 纪念日：战争为法国做了标志——纪念的责任意义是什么？
- 法国社会中的男女不平等
- 法国的家庭，一个结构的转变
- 法国当今的青少年
- 68 五月：法国社会的转折点
- 法兰西民族的标志
- 在法国，世界名牌是奢侈的表现吗？
- 移民问题，现实社会的一个关键和挑战
- 法国食品，最近二十年的变化
- 欧洲计划中的法国

4 方法

- 认真听力和做笔记
- 回答选择题或是问答题

- 节选具体的章节部分
- 阐述和细微分析
- 讨论：针对一些作者的观点提问并阐述自己的观点，认可的或不认可的
- 就一个观点阐述自己的论据
- 表达一种乐观或悲观的感觉
- 提取报纸的节选片段，对复杂较长的文章作出分析
- 拟定一份报告，一片辩论稿，一段摘要
- 综合完成一份文件
- 评论一句话或一部作品
- 思考，推论，构造组合语法规则
- 分析作品中的语法重点
- 语法组成练习
- 学习不同类型的文学作品
- 分析文学家的作品
- 赏析不同的类型

5 应用构造

- 节选长篇评论，讲座和电影
- 节选语法作品
- 接触不同的作品
- 节选教授主讲课程和讲座
- 节选电视广播选段：信息，报导，谈话类，纪律片
- 节选文化类节目
- 大众类报刊文章
- 节选文学，哲学和社会学文章
- 节选文学作品
- 公共图片和标语

6 测验

测验针对以下能力：

- 听一段较长的录音，就录音写出报告
- 精选关于人类科学或普及科学的文章，阅读并阐述

——分析一篇论文

——完整精确的写一篇文章

——分析一部作品，然后用课程上将结果的知识做语法练习

——用问答的形式来回答文化和报刊课程上讲解过的内容

——就文学课程讲解过的内容回答问题

——翻译一段英语

——翻译一段法语