

# 课程汇编

## C2 组

### 专业高级水平

在这个水平，学生可以自行选择自己感兴趣的科目：文学，写作技巧和口语，报刊和人文，英语翻译，法律事务名词和语法。课程设计到各个领域。

#### 1 学习目的

理解有难度的文章，快速明确抓住重点含义，并流畅的阐述一些复杂主题观点，传达精确的意思

#### 2 主题

——法国文明

——领土

——社会习俗

——法律事务

——文学历史

——幽默和讽刺

——外国报刊

### 3 特定的主题

#### A. 语言能力技能的表达

听力与口语：

——理解一堂讲座，一段阐述

——明白一些方言的表达和腔调的变换

——理解一些复杂的技术信息

——分析和论证

——推论和细微分析

——清晰而流畅的论述

阅读理解与写作：

——见识评价不同类型的作品

——理解专业性长篇文章

——辨认不同的微妙的观点（暗示性的）

- 针对一篇文章给出自己的意见（主要论据，次要论据）
- 分析概括有一定难度的文章
- 综合完成一些文件
- 针对一些报道进行分析（法语和英语）
- 用法语翻译英语资料
- 用英语翻译法语资料

## B语言表达能力

### 语法部分：

- 评估的程度（缓和的或加强的）
- 激烈的程度（最高级，副词，前缀，后缀）
- 时间的描述
- 时间的表达（先前发生，后来发生，同时发生）
- 虚拟式（过去时，未完成时，愈过去时）
- 逻辑的思维
- 观点的表达：清楚的和不清楚的
- 原因的表达：结果，假设，让步，对比。。。

——文章的各种类型（描述的，诗意的，报导的，批判的）

——不同的形象

——语言的语调

单词部分：

——常用语的表达

——地方方言

——专业词汇

——家庭用语和公共用语

——语言游戏

——职业和专业名词

——词汇的多样性：近义词，反义词

——不同的形式（暗喻，反语，夸张，修饰。。。）

C. 社会—文化的语言能力

——隐含的意义和不可言说的

- 措辞的含义
- 文化参考
- 论据和逻辑观点“法国式”

## D人文语言

- 法国社会体制和社会变革发展
- 领土的重新划分，政治挑战和经济
- 法兰西的建立：牢固的共和国
- 法国政治党派，多元化和民众的态度
- 共和国的学校是民众组建的吗？
- 法国的13个大都市，法国城市全球化
- 法国 / 非洲：一种特殊的关系连接一个国家和大陆
- 法国的工作和休闲：社会进步
- 法国的高中会考：一个社会的仪式
- 法国的水灾：面对危险的法国
- 纪念日：战争为法国做了标志——纪念的责任意义是什么？

- 法国社会中的男女不平等
- 法国的家庭，一个结构的转变
- 法国当今的青少年
- 68 五月：法国社会的转折点
- 法兰西民族的标志
- 在法国，世界名牌是奢侈的表现吗？
- 移民问题，现实社会的一个关键和挑战
- 法国食品，最近二十年的变化
- 欧洲计划中的法国

#### 4 方法

- 认真听力和做笔记
- 回答选择题或问答题
- 节选具体的章节部分
- 阐述和细微分析
- 讨论：针对一些作者的观点提问并阐述自己的观点，认可的或不认可的
- 阐述一个论点论据

- 提取报纸的节选片段，对复杂较长的文章作出分析
- 认真听取一段讲座录音或报道，纪录片，后做出讨论
- 拟定一份报告，一片辩论稿，一段摘要
- 综合完成一份文件
- 评论一句话或一部作品
- 思考，推论，构造组合语法规则
- 分析作品中的语法重点
- 语法组成练习
- 学习不同类型的文学作品
- 分析文学家的作品
- 赏析不同的类型

## 5 应用构造

- 节选长篇评论，讲座和电影
- 节选语法作品
- 节选教授主讲课程和讲座

- 节选电视广播选段：信息，报导，谈话类，纪律片
- 节选文化类节目
- 大众类报刊文章
- 专业类报刊文章
- 节选文学，哲学和社会学文章
- 节选文学作品

## 6 测验

测验针对以下能力：

- 听一段较长的录音，就录音写出报告
- 精选关于人类科学或普及科学的文章，阅读并阐述
- 分析一篇论文
- 完整精确的写一篇文章
- 分析一部作品，然后用课程上将结果的知识做语法练习
- 用问答的形式来回答文化和报刊课程上讲解过的内容

——就文学课程讲解过的内容回答问题

——翻译一段英语

——翻译一段法语